

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
от 11.05.2022 № 04

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МБОУ  
«СОШ № 6»  
от 11.05.2022 № 248

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Совета родителей  
от 11.05.2022 № 03

Положение  
об организации прогулок с воспитанниками муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная  
школа № 6» (дошкольные группы) города Нефтеюганска

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации прогулок с воспитанниками муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» (дошкольные группы) города Нефтеюганска (далее – Учреждение) в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.20120 № 28. Уставом Учреждения, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом дня в каждой возрастной группе.

1.2. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся педагогическим советом и утверждаются приказом Учреждения.

## **2. Цели, задачи и виды прогулок**

2.1. Целями прогулок являются:

- физическое и умственное развитие воспитанников;
- укрепление здоровья, профилактика утомления;
- восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.

2.2. Основные задачи прогулок:

- оптимизация двигательной активности воспитанников;
- повышение уровня их физической подготовленности;
- закаливающее воздействие на детский организм в естественных условиях;
- познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие воспитанников.

## **3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участков Учреждения для проведения прогулок.**

3.1. Оборудование и санитарное состояние участков должно соответствовать разделу III Требования к оборудованию и содержанию территорий дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.2. На территории Учреждения выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку (с оборудованием для подвижных игр, гимнастическим оборудованием, спортивными снарядами, беговой дорожкой, полосой препятствий и пр.).

3.3. Уборка участков проводится ежедневно: утром до прихода воспитанников, вечером после ухода воспитанников, а также по мере загрязнения территории.

3.4. При сухой и жаркой погоде полив участков проводится не менее 2 раз в день.

3.5. Для хранения игрушек, используемых на территории Учреждения, а также колясок, санок, велосипедов, лыж выделяется специальное место.

3.6. Полная смена песка на групповых площадках проводится ежегодно, в весенний период.

3.7. В отсутствие воспитанников, песочницы закрываются защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка. При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводится внеочередная смена песка.

#### **4. Требования безопасности при организации прогулок на участках учреждения.**

4.1. Ежедневно, перед выходом воспитанников на прогулку заместителем директора Учреждения проводится осмотр территории участков на предмет соответствия требованиям безопасности.

4.2. Перед выходом на прогулку работники Учреждения, занятые одеванием воспитанников, должны следить, чтобы воспитанники не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви детей погодным условиям.

4.3. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы территории Учреждения.

4.4. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.5. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия.

4.6. Педагогам запрещается оставлять детей без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.7. В случае самовольного ухода ребенка воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся директору Учреждения.

4.8. О каждом несчастном случае с воспитанником воспитатель должен немедленно известить директора Учреждения, родителей (законных представителей).

#### **5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки**

5.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с воспитанниками проведение гигиенических процедур.

5.2. Одевать воспитанников при подготовке к прогулке необходимо по подгруппам, после чего воспитатель выходит с первой подгруппой воспитанников на улицу, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает воспитанников на участок к воспитателю. При этом воспитанники с ослабленным здоровьем одеваются и выводятся на улицу со второй подгруппой, а заводятся с прогулки с первой подгруппой.

5.3. В группах младшего дошкольного возраста согласно приказу Учреждения, закрепляются работники из числа рабочего и персонала для оказания помощи при одевании.

5.4. Возвращение воспитанников с прогулки также организуется по подгруппам.

5.5. После прогулки воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

5.6. В любое время года одежда и обувь воспитанников должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать воспитанников.

## **6. Требования к содержанию прогулок.**

6.1. Традиционные прогулки с воспитанниками должны состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные игры, спортивные упражнения и т.д.;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей деятельности. Если воспитанники находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся игры, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.3. Виды организации прогулок с воспитанниками могут быть самые разнообразные, но их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с воспитанниками, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.

6.4. Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой в Учреждении образовательной программы ДО, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с планом работы в каждой конкретной возрастной группе.

6.5. Помимо традиционной прогулки с воспитанниками в Учреждении могут проводиться тематические прогулки, выстроенные по принципу доминирования вида детской деятельности или являющиеся продолжением темы дня в образовательном процессе: прогулки-походы, развлекательные прогулки с персонажем, прогулки-события, спортивные прогулки, прогулки-трудовые акции, прогулки-экскурсии, прогулки-исследования с проведением опытов и экспериментов.

6.6. Тематичность прогулки посезонно, определяется распределением содержания и материала.

Распределение содержания и материала				
Сезонность	Осень	Зима	Весна	Лето
Тематика для обогащения представлений				
Тематика наблюдений				
Активизация, пополнение словаря				
Художественное слово, фольклор				
Тематика целевых прогулок, экспериментов				
Тематика игровой деятельности				
Выносной материал				
Тематика дидактического материала				
Тематика трудовой деятельности				
Правила поведения, инструктажи				

6.7. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.

6.8. В зависимости от погодных условий двигательная активность воспитанников на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегревались.

6.9. Не допускается длительное пребывание воспитанников на прогулке без движений. Особого внимания требуют воспитанники со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

6.10. В холодный период года при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности.

6.11. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль деятельности воспитанников.

## **7. Требования к продолжительности прогулки**

7.1. Прогулки с воспитанниками Учреждения проводятся ежедневно.

7.2. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

7.3. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа.

7.4. Продолжительность прогулки определяется Учреждением в зависимости от климатических и погодных условий, в соответствии температурным графиком санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

7.5. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

7.6. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание воспитанников детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

7.7. Информация о сокращении времени или отмены прогулок на свежем воздухе в зимний период доводится до сведения родителей (законных представителей)

7.8. В случае отмены прогулки на участках Учреждения из-за погодных условий с детьми организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности, в помещениях Учреждения.